

Schoolwerkplan

GO! basisschool Hof Pepijn



1. Wie zijn we

2. Waar staan we voor

2.1. Visie GO! Hof Pepijn

GO! basisschool Hof Pepijn legt de klemtoon op haar kernopdracht. Daarnaast hecht de basisschool veel belang aan drie kernwaarden: leerplezier – ondernemend zijn & zelfvertrouwen.

De kernopdracht van Hof Pepijn:



Laat er geen misverstand over bestaan: wij streven ernaar alle kinderen de eindstreep te laten halen, zoals die werd vastgelegd in de eindtermen. Maar eindtermen kunnen niet de enige doelstellingen zijn. Net zo belangrijk is dat kinderen leerwinst boeken in een omgeving die hun welbevinden bevordert en hen stimuleert om door te groeien. Onderwijs dat inzet op toegevoegde waarde, op leerwinst, stimuleert kinderen op een positieve manier en zorgt ervoor dat de school een plek wordt waar leerlingen groeien en aldus beter voorbereid worden op een boeiende toekomst in een samenleving die voortdurend verandert.

De waarden van Hof Pepijn:

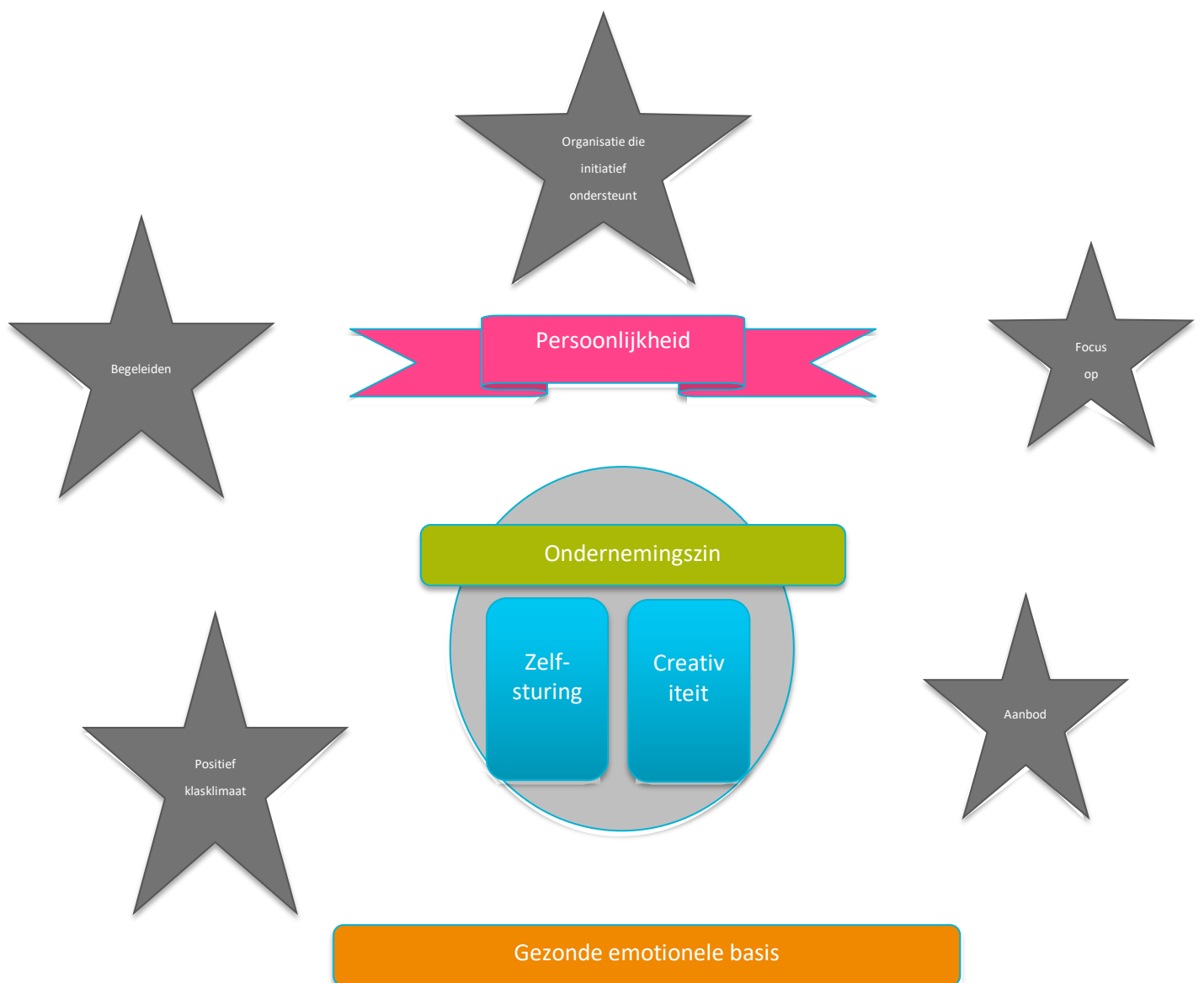
Om onze kinderen voor te bereiden op deze toekomstige maatschappij is **ondernemingszin** niet meer weg te denken. Oog hebben voor welbevinden en **leerplezier** van de leerling en de ontwikkeling van het

zelfvertrouwen liggen aan de basis zodat de kinderen op hun eigen niveau leren stap voor stap ondernemend te worden.

Hof Pepijn laat kinderen op een speelse en concrete manier kennis maken met ondernemingszin met als doel dat kinderen keuzes leren maken, zelfsturing ontwikkelen, creatief, ondernemend en sociaal vaardig zijn. Onze basisschool wil dat de leerlingen zich met al hun mogelijkheden en veel zelfvertrouwen als een vrij mens kunnen ontwikkelen.

Zo leren kinderen kritisch denken en zelfstandig werken, wordt hun doorzettingsvermogen aangewakkerd en wordt samenwerking gestimuleerd.

De basis voor een samenleving met hoge levenskwaliteit wordt gevormd door mensen die kansen zien en benutten, nieuwe paden durven bewandelen, die hun leven in eigen handen nemen en er iets aan toevoegen.



Het team van Hof Pepijn:

GO! basisschool Hof Pepijn ondersteunt haar personeelsleden bij het vormen van wendbare en veerkrachtige medewerkers.

- Wendbaar is het vermogen om om te kunnen gaan met veranderingen. Het in staat zijn om samen te werken en te co-creëren. Het leren uit ervaringen en vertrouwen hebben in je eigen kunnen.
- Veerkracht is het vermogen om je aan te passen aan stress en tegenslag. Je “veert” als het ware terug. Mensen met een hoge veerkracht laten minder snel de moed zakken. Ze gaan door, wat er ook gebeurt. Meer nog, ze komen er zelfs sterker uit.

Om dit te bewerkstelligen zetten we in op vier pijlers:

- Autonomie: Wij hebben de vrijheid om opdrachten naar eigen inzicht te kunnen uitvoeren binnen een duidelijk kader en we hebben invloed op wat we doen. Diversiteit en authenticiteit bekijken we als een rijkdom.
- Verbondenheid: We werken vanuit vertrouwen en met respect voor anderen. We bouwen mee aan een positief klimaat. We voelen ons vrij om vragen te stellen en zijn niet bang om fouten te maken.
- Competentie: We voelen ons competent en gezien. We hebben vertrouwen in ons eigen kunnen en worden aangesproken op onze talenten.
- Samen leren: We zien onze omgeving als een rijke context om met mekaar en van elkaar te leren.

We staan voor:

- We vormen een wendbare leergemeenschap: We hebben individuele aandacht voor het groeiproces van elke medewerker. We leggen de lat hoog voor elke medewerker. We ondersteunen hen bij het ontdekken van en zichtbaar maken van hun competenties.
- We bouwen aan een ecosysteem: We bouwen aan een stevig netwerk binnen en buiten de onderwijswereld. We gaan actief samenwerkingsverband aan met lokale partners.
- We zijn wendbaar in denken en doen: We hebben een organisatiestructuur -en cultuur waarbinnen onze medewerkers binnen complementaire teams vanuit gedeeld leiderschap hun opdracht wendbaar kunnen invullen.
- We nemen de toekomst in handen en dragen onze visie uit.

We gaan voor:

- Een gezamenlijke visie: Elke medewerker werkt vanuit een gedragen visie. Diversiteit en authenticiteit bekijken we als een rijkdom.
- Verbondeheid met medewerkers: Elke medewerker participeert actief in een professionele relatie met de school en collega's. We werken vanuit vertrouwen en in respect met anderen.
- Autonomie als motor voor energie: Elke medewerker zet in op afgebakende autonomie voor collega's om maximaal in te zetten op hun motivatie.
- Samen leren: Elke medewerker ziet feedback als een groeikans zowel tussen medewerkers onderling in teamwerking als tussen leerlingen en ouders.
- Aandacht voor welbevinden van elk personeelslid: Elke medewerker werkt mee aan een mensgerichte professionele schoolcultuur.

Om deze cultuur te verankeren in onze school werken we met leidinggevende principes alsook met een actieplan (IAO & welbevinden).

Bijlagen:

- Filmpje IAO & schoolcultuur
- Leidinggevende principes